

三明医科职院马克思主义学院关于在思政课中加强 以党史教育为重点的“四史”教育的实施方案

各教研室（中心）：

为了深入贯彻落实教育部办公厅《关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知》[教社科厅函（2021）8号]精神和学院党委书记王怀毅的批示精神，现将在思政课中更好地开展以党史教育为重点的“四史”教育活动，提出如下实施办法：

一、加强学习，提高“四史”教育的重要性认识

开展百年党史教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务。各思政课教师要充分发挥思政课堂主渠道作用，教育和引导青年大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所担负的历史使命，教育和引导青年大学生理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，引导青年真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为祖国建设社会主义国家努力奋斗。

二、发挥课堂主渠道作用，扎实“四史”教学工作

（一）进一步深化以党史教育为重点的“四史”教育。严格按照中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神。在开设《基础》《概论》《形策》《大学生心理健康教育》《大学生军事理论教育》等五门必修课中有机融入“四史”学习教育相关内容，讲清讲透各章节中所蕴含的“四史”道理学理哲理。

（二）开设形式多样的以党史教育为重点的“四史”教育活动。《形策》课要把“中国共产党为什么能”列为本学期必讲专题，《概论》课要在相关教学章节中把“党史”、“新中国史”、“改革开放史”、“社会主义发展史”作为重点内容。从2021年秋季起，面向2021级学生开设“四史”融合专题讲座课，建议将“四史”教育列入2021级各专业培养方案（1个学分，共8个专题18个学时）。其中，“党史”2个专题6学时（概论教研室）、“新中国史”2个专题4学时（基础教研室）、“改革开放史”2个专题4学时（形策教研室）、“社会主义发展史”2个专题4学时（概论教研室）。

（三）用好读物读本。用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书——《道路何以自信》《理论何以自信》《制度何以自信》《文化何以自信》等读本读物，作为学院开展“四史”学习教育的辅助读物。

三、创新教学方式方法，讲求“四史”教育实效

（一）科学设计教学内容，落实教育任务。要遵循高职生大学生的认知规律，设计思政课以党史教育为重点的“四史”教育内容，重在开展理论性学习。要在课堂内外组织指导“网上重走红军长征路为

主题的一“马”当先理论知识晋级赛”，开展“马克思主义能够给予我们什么”微征文微演讲活动、“党史上的今天”为主题的“大学生讲思政课”等活动，以帮助青年大学生增强使命担当，引导青年大学生矢志不渝听党话跟党走。

（二）充分利用优质媒体资源，创新教学方式方法。采取请进来与走出去相结合的办法，提高教师思政课教学能力与水平。发挥全国高校思政课教师网络集体备课平台等“云”端，实现“四史”课优秀教学资源共享，深入研讨以党史教育为重点的“四史”教育融入思政课的经验、做法。教学中，要采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原著学原文悟原理结合等方式开展。

（三）合理发挥和利用本土思想政治教育资源，用身边的事例感人化人育人。特别要运用好《福建红色文化读本》、《三明红色文化读本》和“三明实践”等本土“鲜活教材”，以增强“四史”融合讲座的吸引力感染力，切实提高教育实效。

三明医学科技职业学院

马克思主义学院

2021年4月29日

