

三明市教育局文件

明委教思〔2019〕230号

三明市教育局关于成立 三明市学校思想政治理论课 一体化建设协同中心的通知

各县（市、区）教育局，各大中专院校、市直属学校（单位）：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，落实立德树人根本任务，统筹全市大中小学思政课一体化建

设，推动各类课程与思政课同向同行、形成协同效应，结合三明教育实际，经研究决定成立“三明市学校思想政治理论课一体化建设协同中心”（以下简称“协同中心”）。现将有关事项通知如下。

一、协同中心的作用

成立“协同中心”，是市委在新时代加强学校思想政治理论课建设的重要举措，有利于全市大中小学统一思想认识，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，落实立德树人根本任务；有利于充分调动全市大中小学思政课教师的积极性、主动性和创造性，引导思政课教师不断提升思想政治修养和专业理论素质，提高教育教学综合能力；有利于大中小学整合教育教学优质资源，探索思政课改革创新的有效路径和育人方法，打造思政课精品课程，培养思政课教学名师；有利于推动思政课程和课程思政的有机融合，构建全员育人、全程育人、全方位育人的新模式，把青少年培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、协同中心的任务

“协同中心”将协助三明市教育局开展丰富多彩的教学科研活动，整合全市思政课优质教育教学资源，加强组织管理、团队建设、人才培养、教学科研、资源共享等五个方面的协同，推进三明市大中小学思政课一体化建设，助力全市大中小学思政课教师理直气壮讲好思政课，落实立德树人根本任务。

(一) 开展课程体系建设研究，促进大中小学思政课一体化

1. 开展课程育人目标衔接研究。立德树人，是思政课的核心功能，大中小学每个学段思政课的育人目标，既具阶段性特征，也具整体性设计。每学年举办一次大中小学思政课育人目标的研讨活动，明确各学段思政课育人目标的任务与要求，并与时俱进地将立德树人，融入不同学段的育人目标要求之中，实现大中小学思政课程育人目标的一体化。

2. 开展课程教学的衔接研究。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上对思政课教学提出了“八个统一”的要求，要根据“八个统一”，做好全市思政教育的整体设计，实现课程教学的一体化。(1) 创新集体备课机制。实施大中小学“手拉手”集体备课机制，定期组织开展“同上一堂课”的集体备课活动，深入开展各学段思政课教学内容相衔接与课程体系优化研究，提升思政课教师一体化教学水平。推动全市大中小学各学科教师深入研究、挖掘各学科课程所蕴含的思想政治教育因素，形成各门课程同向同行的育人目标。(2) 开展教学观摩活动。每学期以优质课、示范课、研究课等形式组织开展一次思政课现场教学观摩活动。共同探讨思政课教学落实课程目标的优化设计策略，促进大中小学思政课更具衔接性、系统性、科学性的“循序渐进、螺旋上升”，增强思政课教师教好思政课的信心，整体提升全市思政课教师的教育教学水平。

(二) 开展思政课建设项目研究，构建三明特色育人体系

1. 促进教育教学改革研究。不定期举办“大中小学思政课一体化建设”论坛，深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的方法、措施，探讨优化教学内容、教学方法、教学环境、评价方式等路径、办法，增强思政课的思想性、理论性针对性和亲和力。用 2-3 年时间培育一批重点研究项目、特别关注项目和校本研究项目，推动构建具有三明标准、八闽特色的大中小一体化德育体系。

2. 挖掘地方特色，提升育人实效。依托三明地方文化资源，开展三明红色文化和地方传统文化（闽学文化、客家文化等）研究，探索新时代青少年喜闻乐见、生动活泼的思想政治教育新模式，推动全市大中小学大力传承三明红色文化基因和弘扬优秀传统文化，培育时代新人。

（三）开展资源共享机制研究，实现资源运用效率的最大化

1. 建立教学资源共享机制。以立德树人为目标，构建核心理念一致、主题思想统一、内容方法有梯度、资源共建共享、主体互动融合的大中小学思政教育体系。以思政课一体化建设为目标，收集、整理有利于加强思政课教学的优质教学资源，建立优质教学资源库，实现全市大中小学思政课教学资源共享。

2. 优化思政课育人格局。广纳社会资源，充分利用区域教育特色资源，推动形成学校、家庭、社会全方位、立体化、合作开放的思想政治教育工作网络，为思政课立德树人营造良好的社会环境，构建起全社会协同育人的体制机制。

(四)开展打造“六要”思政课教师研究，提升专业化水平。

1. **发挥高校马克思主义学院辐射作用。**依托三明学院马克思主义学院，每年举办一期大中小学思政课教师培训班或实践研修班，帮助思政课教师全面理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对世情国情党情的认识，深化对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，做到学思用贯通、知信行统一。

2. **发挥名师工作室的引领示范作用。**加强与全市思政课名师工作室领衔人及其成员的联系，共同开展教学研究、课题研究和专项研究，助力思政课名师工作室建设，助力各学段名师及其成员在思政课教学质量提升、引领示范和辐射带动方面的作用。

3. **建立思政课教师社会实践研修机制。**每学年组织一次思政课教师的实践教育活动，引导教师深入实际了解国情、乡情，牢固树立“四个自信”，提升理论联系实际的水平，真正成为“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的思政课教师。

三、协同中心的机构

三明市学校思想政治理论课一体化建设协同中心，由大学、中学、小学思政课教师、教研员、教育主管部门相关科室负责人组成。依托三明学院马克思主义学院，组织开展大中小学思政课一体化教育教学教研相关活动，协助完成教育主管部门交办的工作。同时，完善协同中心的制度建设，积极策划相关主题活动，为思政理论课教师队伍成长发展搭建平台、创造条件，推动思政

课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

附件：三明市学校思想政治理论课一体化建设协同中心人员名单

三明市教育局

2019年12月30日

附件

三明市学校思想政治理论课一体化建设 协同中心人员名单

主任：谢群 三明市教育局 四级调研员

常务副主任：邹晓芫 三明学院马克思主义学院院长 教授

副主任：魏秀兰 三明学院马克思主义学院副院长 副教授

陈成吨 三明医学科技职业学院马克思主义学院院长 教授

张盛文 福建水利电力职业技术学院马克思主义学院院长 教授

王毕珍 三明教育学院 正高级教师

杨艳萍 三明市教育局 四级主任科员

成员：钟卫华 三明学院马克思主义学院 教授

欧阳秀敏 三明学院马克思主义学院 讲师

余佳樱 三明学院马克思主义学院 讲师

唐琍琍 三明医学科技职业学院马克思主义学院 讲师

郑秋鸾 福建水利电力职业技术学院马克思主义学院 讲师

李枫 三明教育学院 高级教师

林茜 三明教育学院 高级教师

郑宜武 三明第一中学 高级教师

余绍会 泰宁县第一中学 高级教师

周曦 三明市第二中学 一级教师

吴学娟 永安市第一中学 一级教师

赵兴明 梅列区教师进修学校 高级教师
李慧敏 三元区教师进修学校 高级教师
邱兰英 三明市列东中学 一级教师
苏元平 尤溪县第一中学文公分校 高级教师
聂碧园 永安市巴溪湾小学 一级教师
廖长安 将乐县水南学校 一级教师
范晓娟 梅列区东新小学 一级教师
张捷树 三明工贸学校 高级讲师

秘书长：魏秀兰（兼）

副秘书长：钟卫华 李枫 郑宜武 李慧敏 范晓娟 张捷树