

马克思主义学院“课程教学质量提升月”活动实施方案

根据学院疫情变化发展需要，规范疫情防控期间教学工作的常态进行，深化教育教学改革全面提高人才培养质量的要求及马克思主义学院2022年度工作计划，为进一步引导全体思政课教师提升教学质量，推进做好返校复课及新学期课程的有效衔接，规范日常教学行为，提升教学质量，提高教学管理水平，马克思主义学院将3.16至4.16定为“课程教学质量提升月”，开展教学质量提升专项行动，以此促进“教”与“学”的双向提升。

一、活动背景

赶课不能当借口，疫情不是挡箭牌，教学质量和课程改革都不能按下暂停键。本次“质量提升月”的指导思想是“以查促改、以改促建、检视问题，提质培优”，以各类检查层层推进为手段，通过检查主动发现问题，及时整改；以问题导向落细落实为抓手，通过丰富的教研活动提质培优，增值赋能，最终目的是促进马院整体教学质量的进一步提升。

二、总体目标

开展“课程教学质量提升月”专项行动期间，马院将进行集中教学检查，通过集中教学资料检查、课堂情况检查、听评课、专题示范课和专家讲座等教学活动，进一步提升教学质量和规范教学活动。

三、进度安排

（一）召开动员和部署大会（负责人：陈成吨）

3月22日召开“课程教学质量提升月”专项行动动员和部署大会，落实具体实施方案，做好宣传动员工作。

（二）教学常规大检查（负责人：唐琍琍、陈川）

1、开展教学资料检查时间（3.15至3.21）

检查内容包括：上一学期的教师手册归档工作和本学期教案、工作手册、学生考勤、课件、作业等教学资料。

2、课堂教学情况检查（3.21至4.2）

课堂教学情况检查包括：课堂秩序、学生状态、教师授课情况。

（1）院领导班子深入课堂、课堂现场视频教学检查；

（2）马院领导班子和教学督导组开展教学巡查；

（3）每位任课教师展开听评课活动，以听促学，交流互鉴。

检查不定时、不定次数及教学场所，对于出现问题的课程或教师及时进行反馈并将连续跟踪教学检查，直至整改合格为止；听课后完

成听课记录表的填写，同时开展集中评课，对被听课教师及时反馈改进意见，对课堂教学效果差的教师系部将进行多次听课帮扶。

3、教研组互评（3.29至4.2）

教研室方面：针对本学期各教研室所属教师的教案，拟开展的教研活动，外聘教师情况展开互评；

教师方面：在教师间开展互听互评互学教研，促进新老教师共同成长。

（三）课程质量提升（负责人：陈芊宏、陈川、姜高萌、郑玉琴、陈曼）

1、院领导上思政课，共上一堂思政课（3.29至4.15）

推进“铸牢中华民族共同体意识主题月”活动，开展“迎接二十大，开展‘铸牢中华民族共同体意识’进思政课堂主题教育”的“一次主题思政课”活动，院领导和全体形策课教师通过“形势与政策”课程教学内容，就《铸牢中华民族共同体意识 共同绘就中华民族伟大复兴壮美画卷》这一专题展开教学。

2、“理论大讲堂”（3.18）

通过“周末理论大讲堂”，在线学习中国社科院俄罗斯中亚研究所孙壮志所长就乌克兰局势进行的专题讲座谈会，指导思政课教师准确把握正确立场。

3、开展“三明革命史”专题讲座（待定）

结合课程内容，邀请特聘教授、中共三明市委党史和地方志研究室的林善涛主任，通过“线上+线上”讲座，就《三明苏区的历史地位与“风展红旗如画”红色品牌打造》与21级“概论”课程的全体学生交流三明苏区的红色历史故事。

四、要求

1、全体教师要高度重视“课程教学质量提升月”专项活动，以此次活动为契机，加强学习与交流，共同促进和提高。

2、各教研室要认真做好教研工作，按标准的要求进行课程设计和授课。

3、全体教师要按照方案要求，高度重视此次专项行动，要内化于心、外化于行，真正使系部的教学质量得到提升，使教学常规检查常态化、教学管理规范化、制度化。

马克思主义学院
2022年3月16日